

TOPO

A

P



Boissy-Sans-Avoir



Horaires d'ouverture de la Mairie :

Mardi de 14h30 à 16h30

Jeudi de 16h30 à 18h30

Samedi de 10h00 à 11h00

Tél. : 01.34.86.13.05

Fax : 01.34.86.07.98

Cette rentrée scolaire 2014-2015 a été marquée, que l'on soit POUR ou CONTRE, par l'OBLIGATION d'appliquer de nouveaux rythmes scolaires dans notre école.

A présent, en ce milieu d'année scolaire, nous pouvons faire un 1^{er} bilan, tant par le retour des enfants, des parents, que par la Commission de pilotage mise en place composée de tous les acteurs du dispositif (représentants des parents d'élèves, équipe éducative, intervenants sur les TAP, personnel communal).

Nous pouvons également vous faire un point, par activité, de ce qui a été abordé jusqu'ici et ce qui le sera jusqu'à la fin de l'année.

1^{er} point sur les nouveaux rythmes

Du point de vue des enfants...

30 enfants ont répondu au questionnaire. 80 % de la classe des GS/CP/CE1 sont contents d'aller à l'école le mercredi matin et 47 % des CE2/CM1/CM2. Toutefois, nous devons noter que 53 % des enfants de CE2/CM1/CM2 déclarent se sentir fatigués et 40 % chez les GS/CP/CE1.

Dans l'ensemble, déjeuner plus tard ne les dérange pas.

Du point de vue des parents...

Pour 62 % des parents, le rythme de la famille a été perturbé par la réforme des rythmes scolaires, notamment par rapport à l'organisation des activités extrascolaires et des horaires de travail.

62% déclarent ne pas être satisfaits de la semaine scolaire sur 4 jours $\frac{1}{2}$ « le mercredi était auparavant une journée de détente et l'occasion de faire une pause et de recharger les batteries ».

Concernant le rythme de l'enfant, la fatigue mais également une légère diminution de l'aptitude à faire les devoirs le soir sont constatés. 60% des parents d'enfants de GS/CP/CE1 les déclarent fatigués, 47 % pour les autres.

Du point de vue des enseignantes...

Elles constatent effectivement que les enfants sont plus fatigués notamment avant les vacances scolaires, mais remarquent une amélioration dans les apprentissages, les élèves étant plus réceptifs le matin.

Les activités proposées par l'IFAC

Les enfants ont été sollicités en début d'année pour choisir différentes activités proposées par l'IFAC. Les activités retenues ont été l'initiation au théâtre, des activités sportives et manuelles. Ces activités ayant pour objectif de développer la cohésion des enfants à travers les jeux collectifs et leur esprit créatif.

Un petit spectacle sur le thème du « Vilain Petit Canard » est envisagé en fin d'année.

Réalisations depuis le début de l'année :

le mardi : initiation au théâtre, jeux de découverte théâtrale. Un groupe travaille une pièce, l'autre réalise les décors et les costumes. Ces groupes ont été constitués en fonction des préférences et du choix des enfants, mais s'ils le souhaitent ils peuvent changer de groupe et par exemple demander à avoir un rôle dans la pièce.

Le vendredi : basket, initiation au théâtre, création d'une bande dessinée et customisation de vêtements.

Remarque des intervenants IFAC : « Les enfants ne sont pas toujours réceptifs il faut parfois les motiver un peu plus. Ils sont parfois énervés et ont besoin de courir ou de jouer avant de se consacrer à une activité. D'autant plus que les mardi et vendredi après-midi, il n'y a pas de récréation. De ce fait, lorsque cela est possible, nous aménageons un temps libre avant la séance ».

Activités prévues jusqu'à la fin de l'année : préparation de la pièce Le Vilain Petit Canard (GS/CP/CE1) et pour les deux cycles : initiation aux jeux de ballon selon la météo, atelier mosaïque.

Rappel sur l'organisation des TAP

		GS/CP/CE1	CE2/CM1/CM2
MARDI	14h30-15h15	Anglais	Activités avec IFAC
	15h15-16h00	Bibliothèque	
VENDREDI	14h30-15h15	Activités IFAC	Anglais
	15h15-16h00		Bibliothèque

Info pratique :

Taux d'encadrement : 2 adultes par séance

L'activité anglais

Assurée par Madame Muriel Caillon secondée par Madame Magali Veillé, cette activité a pour objectif de permettre aux enfants d'appréhender l'anglais d'une manière différente, plus ludique, pour mieux l'étudier en classe.

A travers le chant et les jeux collectifs et en intervenant le plus souvent possible en anglais, Mme Muriel Caillon s'attache à ce que les enfants se familiarisent avec cette langue.

Thèmes abordés :

Cycle 2 : apprentissage de l'alphabet, couleurs, animaux, objets de la classe, nombres.

Cycle 3 : alphabet, salutations, consignes, nombres, objets de la classe, sentiments, pièces de la maison

Remarques : «dans les deux sections, les enfants participent activement à l'oral en anglais et abordent volontairement les exercices écrits. Les activités pratiquées sont ludiques et à l'oral principalement, les enfants ne paraissent pas fatigués. Les cahiers sont à la disposition des parents, les enfants peuvent apporter leur cahier à la maison.

Progrès notables en anglais chez tous les enfants qui parlent de plus en plus spontanément (même les plus timides !). »

L'activité bibliothèque

Assurée par Madame Muriel Caillon et Madame Magali Veillé.

Il était souhaité de poursuivre l'activité bibliothèque malgré la nouvelle réforme. Aussi, elle a été maintenue et les enfants peuvent ainsi continuer à développer leur goût de la lecture.

Remarques : « Lecture d'un roman pour les 2 cycles durant chaque séance et emprunt d'un livre, la détente est de mise à la bibliothèque, les enfants s'installent et consultent les livres de leur choix, c'est un vrai moment de partage. La petite promenade pour y aller permet de prendre l'air dans une ambiance tout à fait détendue. La lecture d'un livre reste un moment privilégié pendant lequel les enfants sont très à l'écoute, ceci permet un retour au calme très apprécié. »

Pour conclure...

Les enfants sont contents de participer aux TAP, les activités bibliothèque et anglais étant les préférées. Concernant l'IFAC, le bilan est plus mitigé mais reste positif : 53 % des petits et 77 % des grands sont satisfaits de ce qui est proposé.

Lors de la réunion du comité de pilotage, les intervenants ont pu s'exprimer sur le déroulement et les différents problèmes rencontrés lors des séances péri-scolaires (TAP).

Des explications ont été apportées afin de répondre aux remarques des parents d'élèves.

Le comité de pilotage a bien pris en compte les demandes et les suggestions les plus pertinentes notamment concernant l'activité « multisport/initiation au tennis ». Une étude est déjà en cours pour éventuellement l'inclure dès la prochaine rentrée, tenant compte des contraintes organisationnelles et budgétaires.

Une réunion d'information sera organisée à la rentrée scolaire afin de présenter les intervenants et les projets pour les prochains TAP.

Le Conseil Municipal est à votre disposition pour toute autre question et vous remercie de votre participation.